**fișa disciplinei**

**LIMBA ENGLEZĂ**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Engleză |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Limba engleză** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Dabu Bianca | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Dabu Bianca | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 1 | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare/ | C | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DAP.2.O.27.13 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 97 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 80 |
| Tutorat | | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | | 5 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | | 8 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **97** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **125** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **5** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Noţiuni fundamentale studiate în anii anteriori de comunicare și înțelegere a limbii engleze de specialitate, exprimare orală și scrisă a ideilor legate de subiecte profesionale și de interes general. |
| 4.2 de rezultate ale învățării | * Capacitatea de exprima corect ideile din punct de vedere gramatical * Capacitatea de înţelegere şi utilizare a limbajului general și profesional * Capacitatea de reacționa corect la stimuli lingvistici externi și de intra in dialog * Capacitatea de structurare şi interpretare a informaţiei |

**5. Condițiinecesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotarea sălii de desfășurare a cursului cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de desfășurare a seminarului cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Să dezvolte capacitatea de interacțiune într-un mediu profesional specific prin utilizarea corectă a structurilor lingvistice ale limbii engleze și a terminologiei specifice domeniului OCS.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | - Identifica factorii care influențează învățarea în educația fizică și sport, inclusiv motivatia, retentia, transferul și autoreglarea.  - Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței.  - Înțelegerea principiilor didactice și metodologice necesare pentru elaborarea conținutului unei lecții de educație fizică și sport. |
| Aptitudini | - Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare.  - Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite.  - Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor.  - Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.  - Utilizeaza si aplica instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant.  -Dezvoltarea capacității de a structura lecția în funcție de obiectivele educaționale și de nivelul elevilor/sportivilor.  - Utilizarea tehnicilor de organizare și planificare pentru a optimiza timpul și resursele unei lecții de educație fizică. |
| Responsabilitate și autonomie | - Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport.  - Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice.  - Dezvoltarea inițiativei pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv.  - Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.  - Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat.  - Asumarea responsabilității pentru pregătirea unei lecții adaptate nevoilor elevilor și cerințelor curriculare.  - Crearea unui plan de lecție clar, coerent și eficient, care să sprijine progresul elevilor. |

**8. Metode de predare**

Procesul de predare va explora metode de predare expozitive (prelegerea, expunerea), conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **I** | The Features of Sport as a Business | **2** |
| **II** | Athletes - Stakeholders in Professional Sport | **2** |
| **III** | Strategic Management and Sport Environment | **2** |
| **IV** | Communication and Sport Marketing | **2** |
| **V** | Sports Finance | **2** |
| **VI** | Sports and Legal Aspects | **2** |
| **VII** | Organizational Culture and Leadership | **2** |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. Dabu Bianca, 2024, Introduction to Sport Organization and Management, Suport curs. 2. John Beech, Simon Chadwich, Business of Sport Management, e-book, Pearson, 2nd ed., 2013 3. Trish Bradbury,Ian O’Boyle.Understanding Sport Management:International Perspectives,1st ed.Routledge,New York,US, 2017 4. *Sports Contracts – Basic Principles*, <https://sportslaw.uslegal.com/sports-agents-and-contracts/sports-contracts-basic-principles/>   Additional bibliography:  Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty*. Business Result. Intermediate*.(B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009  Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Intermediate*.(B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009  Stropshire, Kenneth et al.,The Business of Sports Agents, University of Pennsylvania Press, 2016  http://www.upenn.edu/pennpress/book/toc/15521.html  *English for Emails* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student’s Book + MultiROM (B1 –C1).  *English for Meetings* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student’s Book + MultiROM (B1 C1).  *English for Presentations*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student’s Book + MultiROM (B1 –C1).  *English for Socializing*.Oxford Express Series. Oxford University Press. Student’s Book + MultiROM (B1 –C1). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | The Features of Sport as a Business | 2 |
| 2. | Athletes - Stakeholders in Professional Sport | 2 |
| 3. | Strategic Management and Sport Environment | 2 |
| 4. | Communication and Sport Marketing | 2 |
| 5. | Sports Finance | 2 |
| 6. | Sports and Legal Aspects | 2 |
| 7. | Organizational Culture and Leadership | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie   1. Dabu Bianca, 2024, Introduction to Sport Organization and Management, Suport curs. 2. John Beech, Simon Chadwich, Business of Sport Management, e-book, Pearson, 2nd ed., 2013 3. Trish Bradbury,Ian O’Boyle.Understanding Sport Management:International Perspectives,1st ed.Routledge,New York,US, 2017 4. *Sports Contracts – Basic Principles*, <https://sportslaw.uslegal.com/sports-agents-and-contracts/sports-contracts-basic-principles/>   Additional bibliography:  Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty*. Business Result. Intermediate*.(B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009  Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Intermediate*.(B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009  Stropshire, Kenneth et al.,The Business of Sports Agents, University of Pennsylvania Press, 2016  http://www.upenn.edu/pennpress/book/toc/15521.html  *English for Emails* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student’s Book + MultiROM (B1 –C1).  *English for Meetings* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student’s Book + MultiROM (B1 C1).  *English for Presentations*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student’s Book + MultiROM (B1 –C1).  *English for Socializing*.Oxford Express Series. Oxford University Press. Student’s Book + MultiROM (B1 –C1). | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi coerenţa tratării subiectelor | Evaluare scrisă | 20 |
| 10.5 Seminar/  laborator/  proiect | Activitate seminar  Testarea abilităților de comunicare  Proiect semestru | Evaluarea participării active a fiecărui student la seminar şi a răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic  Rezultatul testului  Se va realiza un proiect pe semestru la indicațiile cadrului didactic | 30  30  20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Bianca DABU | Titular(ii) de aplicații  Bianca DABU |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |